

Уважаемые родители!

Вы заметили у своего ребенка особенности в поведении? Памятка поможет вам разобраться, имеются ли у ребенка признаки аутизма и нужна ли вам помощь специалистов.

ОСНОВНЫЕ НАРУШЕНИЯ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ АУТИЗМА, НА КОТОРЫЕ ВАМ СТОИТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ

Нарушения общения

Самые важные симптомы аутизма проявляются в том, как ребенок общается с детьми и взрослыми:

- отсутствует или резко нарушен контакт «глаза в глаза» – ребенок не воспринимает образ собеседника целостным, поэтому часто смотрит «сквозь» человека;
- отсутствие эмоциональной реакции на появление близких. Ребенок может внешне никак не реагировать на присутствие матери, но при ее уходе проявляет беспокойство вплоть до истерики;
- одинаково относится к одушевленным и неодушевленным предметам;
- проявляет повышенную чувствительность к физическому воздействию, прикосновению;
- может испытывать страх в общении со сверстниками, поэтому начинает проявлять к ним агрессию;

- не реагирует на свое имя;
- прячется, жмурится или закрывает лицо и уши ладонями.

Нарушения речи

Речь развивается медленно, ребенок может использовать жесты вместо слов или придавать словам неверное значение. У него наблюдаются следующие нарушения речи:

- на первом году жизни отсутствует гуление, лепет, интонация в крике;
- в раннем возрасте позднее появляются первые слова и фразы;
- не отвечает на заданные вопросы;
- отсутствует «Я» в речи;
- постоянно повторяет одни и те же цитаты из мультфильмов и книжек, слова и фразы, услышанные от других.

Нарушения поведения

Важными характеристиками в поведении детей с аутизмом являются:

аутоагрессия – агрессия против самого себя. Аутоагрессию ребенок проявляет, когда его что-то не устраивает: это может быть появление другого ребенка в окружении, смена игрушек, обстановки, места. При этом ребенок может ударять себя, кусать, бить по щекам. Такое

поведение может быть перенаправлено на окружающих. Эти реакции являются своеобразной защитой от возможных изменений привычного уклада;

ритуалы в поведении – у ребенка имеется приверженность к постоянству приема пищи, одежды, игры. Ритуал может заключаться в определенном порядке подачи блюд, мытья рук, вставания из-за стола. Стрессовым фактором может выступать смена блюда. Так, если ребенок привык есть кашу на завтрак, то неожиданно поданный омлет может спровоцировать приступ агрессии;

стереотипия – для ребенка характерны ритмичные покачивания, кружение вокруг оси, кивки, движения пальцев рук в виде перебирания, сгибания и разгибания, складывания, ходьба на цыпочках.

Нарушения игровой деятельности

Для ребенка характерно увлечение сенсорным эффектом игрушек – ярким цветом кубиков, гладкой лакированной поверхностью матрешки, звуком, с которым неваляшка падает на пол. Ему нравится трогать, вертеть, подбрасывать, ронять на пол, нюхать предметы, пробовать на вкус зубную пасту, стиральный порошок. Отсутствует сюжетный замысел в игровой деятельности. Характерны игры со струей воды, переливание жидкости из одной посуды в другую.



ЕСЛИ ВАШ МАЛЫШ ТАК И НЕ НАЧАЛ ГОВОРИТЬ, САМОЕ ВРЕМЯ ПОГОВОРИТЬ ОБ ЭТОМ

Уважаемые родители!

Вы заметили у своего ребенка особенности в поведении? Информация данного буклета поможет вам понять, имеются ли у ребенка признаки аутизма и нужна ли вам дополнительная помощь специалистов.

Основные нарушения, характерные для аутизма, дающие основания для постановки диагноза

Нарушения в сфере социального взаимодействия

Самые важные симптомы аутизма проявляются в том, как ребенок общается с детьми и взрослыми. Часто ребенок с аутизмом ведет себя так, будто он настроен «на свою волну»:

- не замечает, дома родители или на работе, ушли куда-то или вернулись домой;
- расстраивается, когда взрослый пытается включиться в его игры;
- оставшись в кроватке один, громко и монотонно кричит, но маму не зовет;
- не проявляет интерес к играм других детей;
- не реагирует на игрушки или книги;

- не улыбается в ответ на улыбку;
- не проявляет интерес к играм, основанным на взаимодействии с другими людьми;
- не реагирует на свое имя.

Нарушения в сфере коммуникации

Ведущим симптом аутизма является то, как ребенок разговаривает, пользуется жестами или выражением лица. Многие дети с аутизмом гораздо позже других начинают говорить и могут не использовать жесты. Такие дети:

- избегают контакта «глаза-в-глаза»;
- автоматически повторяют слова, не обращенные к другим;
- используют «управляемую руку» взрослого;
- могут рано начать говорить и запоминать много слов, но не используют их для того, чтобы общаться;
- повторяют любимые цитаты из мультфильмов и книжек, слова и фразы, услышанные от других.

Нарушения в поведении

Третья группа симптомов, обязательных для постановки диагноза, – своеобразие, ограниченность и стереотипность поведения, игр и интересов:

- разглядывание предметов (например, лопастей вентилятора), создаю-

щее впечатление, что ребенок «прилип взглядом» и не может оторваться;

- часто кружится вокруг своей оси;
- вращает предметы, поднося их очень близко к лицу;
- не играет с игрушками обычным способом, но крайне интересуется какой-то частью игрушки (например, любит крутить колесо у машинки);
- часто взмахивает руками;
- расставляет игрушки в ряд;
- пытается есть несъедобные предметы: одежду, простыню, матрас, шторы;
- часто и подолгу раскачивается, сидя на месте и ничем больше не занимаясь;
- бесконечно щелкает выключателем, включая и выключая свет;
- избирателен в еде.

ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ПРИ АУТИЗМЕ НАРУШЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ В ПОВЕДЕНИИ

Нарушения моторики:

- одновременно прекрасно владеет одной областью тела и испытывает неловкость в другой;
- затрудняется оценить расстояние до предмета;
- плохо координирует движения;
- ходит на цыпочках;
- не может захватывать и удерживать руками мелкие предметы;
- не может кататься на велосипеде или машинке (каталке с педалями);
- испытывает повышенное слюнотечение.

