



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ



РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО

ЗАПАСА ДЕТЕЙ

❖ Существительные: снег, лёд, сугроб, снеговик, санки, лыжи, коньки, снежок, горка, метель, мороз, иней, зимушка, снегопад, каток, перчатки, шарф, шапка, варежки, тёплые ботинки.

❖ Прилагательные: зимний, холодный, морозный, снежный, пушистый, белый, тёплый, весёлый, скользкий, хрустящий, мягкий, яркий, ледяной, свежий, крепкий, ясный, прохладный, лёгкий, уютный.

❖ Глаголы: играть, кататься, скользить, строить, бросать, лепить, падать, смеяться, гулять, наблюдать, учиться, надевать, кидать, собирать, бегать, прыгать, греться, прятаться, дышать.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Зима»

Наши ручки замерзают,
(Кулачки крепко сжать)
Поиграем — да немножко,
(Разжать, хлопать)
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!
Пальчики согреваем,
(Растирание ладошек)
Сжимаем — разжимаем!
(Сжимать и разжимать кулачки)



«Снежок»

Раз, два, три, четыре —
(Загибаем пальчики)
Мы с тобой снежок слепили,
(Руки сгибаются и «лепят»)
Раз — подбросим,
(Смотрят вверх)
Два — поймаем,
(Ловят)
Три — уроним,
(«Роняют»)
И ломаем!
(Топчут воображаемый снежок)





ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

1. «Да/Нет — зимние действия»

Цель: развивать умение строить грамматически правильные предложения.

Ход: взрослый называет действие, ребенок отвечает, бывает ли так зимой (например: “Летом катаются на санках?” — ответ: нет).

2. «Какой? Какая?»

Цель: употребление прилагательных с существительными.

Ход: взрослый показывает предмет (снег) — ребенок описывает (белый, пушистый).

3. «Скажи ласково»

Цель: развитие склонения и образования форм.

Ход: обыграть ласкательные формы (снежок — снежок ☒ снежок).

4. «Составь предложение»

Цель: формировать грамматически верные предложения по картинкам.

Ход: даны карточки с предметами — ребенок описывает картинку в предложении.

5. «Что произошло?»

Цель: построение повествовательной речи.

Ход: взрослый говорит начало (например, “Идет снег...”), ребенок продолжает логическим предложением.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

1. «Доскажи словечко»

Цель: активизация лексики по теме.

Ход: взрослый дает начало фразы, ребенок завершает:
“Падает на землю...” — “снег”.

2. «Назови ласково»

Цель: пополнение словаря
уменьшительно-ласкательными словами.

Ход: взрослый называет слово — ребенок говорит
ласково.

3. «Бывает / не бывает»

Цель: закрепление лексики и знаний о природных
явлениях.

Ход: взрослый называет явление
— ребенок говорит, бывает ли зимой.

4. «Категории»

Цель: развитие умения группировать
слова.

Ход: собрать слова по темам:
одежда, игры, явления природы.

5. «Найди лишнее»

Цель: развивать словарное
семантическое мышление.

Ход: четыре слова — три по
теме, одно лишнее (например:
снег, лёд, цветы, санки).



СТИХОТВОРЕНИЯ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ

«Зимние забавы»

Вот пришла зима опять,
Стало весело гулять...
С гор на саночках летим,
На коньках по льду
скользим!

Е. Брюлина



«Мы снежинки»

Мы снежинки, мы пушинки,
Покружиться мы не прочь...
Землю бархатом укрыли...

Евдоким Русаков

Проказница...

В душе какое-то смятение,
А в сердце, словно
откровение,
Что белый снежный плед
кругом,
И в серебристых блёстках
дом,

Сугробы, горки и коньки,
И сплошь короткие деньки,
Всё нам устроила она -
Она, Проказница Зима...

Алёна Казакова



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

  Снег — замёрзшие капельки воды, каждая снежинка уникальна.

  Санки — одна из самых древних зимних игрушек, известная детям ещё много веков назад.

  Катание на коньках появилось в Европе ещё в Средние века.

  Снежки — это не только игра, но и способ развивать меткость и координацию.

  Зимой дети любят не только играть, но и наблюдать за природой — например, за следами птиц в снегу.

  Мороз делает воздух особенно прозрачным и тихим.

  Когда на деревьях много инея — это называется «берёзовая филигрань».

  Хруст снега под ногами зависит от температуры и структуры кристаллов.

