ВАШ РЕБЁНОК МОЛЧИТ, ХОТЯ ВСЁ ПОНИМАЕТ?

НЕ ЖДИТЕ, ПОКА «САМО ПРОЙДЁТ»!

Вы замечаете, что ваш малыш всё понимает, активно играет и исследует мир, но говорить не начинает? Эта ситуация знакома многим родителям: ребёнок умный, всё схватывает на лету, но почему-то молчит. «Он же умный, просто молчит», — думают многие, и задаются вопросом: стоит ли беспокоиться или ещё подождать?

Такое молчание может быть серьёзным сигналом о пробелах в «фундаменте» речевого развития. Речь — это вершина нашего развития, и она тесно связана с интеллектом. Но если «нижние этажи» этого «домика» не проработаны, речь может не появиться или развиваться с задержкой.

«НЕВИДИМЫЕ» ЗВОНОЧКИ, КОТОРЫЕ МЫ ЧАСТО УПУСКАЕМ:

✔️**Неловкость и неуклюжесть:** ребёнок часто спотыкается, испытывает трудности с прыжками, не может освоить велосипед к трём годам

✔️**Трудности с мелкой моторикой:** отказывается рисовать, лепить, испытывает сложности с пуговицами

✔️**Особенности тактильного восприятия:** не любит ходить босиком, тянет всё в рот, крепко обнимается или «заземляется»

✔️**Слуховые реакции:** не всегда откликается на имя, пугается резких звуков, не чувствует ритм

Эти особенности — не просто черты характера, а указание на незрелость определённых мозговых структур. Пока эти «этажи» не будут проработаны, речь не сможет выстроиться правильно.

Что делать, если вы заметили такие особенности?

В такой ситуации бесполезно давать карточки или заставлять повторять слова. Ребёнку нужны базовые навыки: умение чувствовать своё тело, адекватно воспринимать информацию, имитировать действия. Это основа нейрокоррекции. Через сенсорные и тактильные игры мы помогаем ребёнку правильно чувствовать себя и мир, уточнять понимание речи, управлять движениями и развивать артикуляционную моторику.

НЕ ЖДИТЕ, ДЕЙСТВУЙТЕ!

Если вы замечаете у малыша подобные особенности, даже если кажется, что «вроде всё в порядке», не откладывайте помощь. Чем раньше начнёте работать над фундаментом речевого развития, тем быстрее ребёнок заговорит.