

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБУ РК «Реабилитационный центр»

Протокол № 2

от « 9 » днваря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ РК «Реабилитационный центр»

С. В. Бекташева

« 9 » днваря 2024 г.



АДАптированная дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа для
детей-инвалидов и детей с ОВЗ

«ЛУЧЕЗАРНАЯ СТРАНА»



Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: программа рассчитана
на 13 заездов, каждый заезд 21 день
Вид программы: модифицированная (адаптированная)
Возраст обучающихся: от 2 до 18 лет
Составитель программы:
методист – Грачева Инна Васильевна

г. Евпатория - 2024 г.

3. Паспорт программы

2.Содержание программы:

1. Титульный лист	ст.1
2. Содержание	ст.2
3. Паспорт программы	ст.3
4. Пояснительная записка	ст.4
4.1. Цель программы	ст.4
4.2. Задачи программы	ст.4
4.3. Инновационная составляющая программы	ст.5
4.4. Ожидаемые результаты программы	ст.5
4.5. Основные приемы и методы работы	ст.5
4.6. Основные формы работы	ст.6
4.7. Обоснование программы	ст. 8
5. Нормативно – правовое обеспечение	ст. 9
6. Принципы программы	ст.11
7. Учебно-тематический план	ст.12
8. Содержание программы	ст.13
9. Методическое обеспечение программы	ст.42
10. Список литературы	ст.43

Срок реализации программы	1 программа реализуется на 1 учебный год (сентябрь – май)
Год реализации программы	2024 г.
Разработчик программы	Гутлова Ирина Васильевна - педагог
Основные участники программы	Педагог дополнительного образования, Экстерн, педагог-библиотекарь, педагог, логопед, учитель – дефектолог, социальный педагог.
Адресат программы	Дети от 7 до 14 лет
Характеристика специфичности деятельности	Программа универсальна, так как может использоваться в работе с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.
Материально-технические условия реализации программы	Кабинет, специализированное оборудование, зал ЛФК, кабинет ЛФК, игровая комната, Лаборатория скелетов, спортивная площадка игровая площадка ЛФК и др. Кабинеты для занятий: компьютерный кабинет 14.348-39 «Санитарно-эпидемиологическое учреждение» к учреждению, оборудованно в соответствии режим работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

3. Паспорт программы

Наименование программы	Адаптированная общеобразовательная (общеразвивающая) воспитательная программа для детей – инвалидов и детей с ОВЗ «Лучезарная страна».
Учредитель: Уполномоченный орган учредителя:	Республика Крым Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым осуществляет Министерство труда и социальной защиты Республики Крым.
Наименование организации(полное) (сокращенное)	Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Многопрофильный комплексный реабилитационный центр для детей-инвалидов» ГБУ РК « Реабилитационный центр »
Адрес организации	297407, Республика Крым, город Евпатория, ул. Пушкина, дом 92.
Контактные данные	reabil-evp@mail.ru 8-(36569) 6-26-10; +7 978 7270006
Директор:	Бекташева Светлана Вячеславовна
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 13 заездов , каждый заезд 21 день (срок пребывания может меняться согласно графика заездов)
Год разработки программы	2024 г.
Разработчики программы:	Грачева Инна Васильевна - методист
Основные исполнители программы:	Педагоги дополнительного образования, методист , педагог-библиотекарь, психолог, логопед, учитель - дефектолог, социальный педагог.
Адресат программы:	Дети от 2 до 18 лет
Характеристика специфики контингента	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.
Материально-технические условия реализации программы:	Кабинеты дополнительного образования , зал ЛФК, кабинет АФК, игровая комната ,библиотека ,столовая, спортивные площадки ,игровая площадка ,фойе центра . Кабинеты для занятий соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

4. Пояснительная записка

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Многопрофильный комплексный реабилитационный центр для детей-инвалидов» (далее – Учреждение) является государственным бюджетным учреждением Республики Крым, предоставляющим социальные услуги детям-инвалидам, а также детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), нуждающимся в социальном обслуживании, в возрасте от 2 до 18 лет, при временном круглосуточном проживании (стационарная форма социального обслуживания) и в полустационарной форме социального обслуживания, осуществляющим освоение адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее - «ИПРА»), выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - «МСЭ»), не имеющих медицинских противопоказаний.

Учреждение предоставляет социальные услуги, а также обучение детям-инвалидам и детям с ОВЗ, проживающих в Республике Крым, на бесплатной основе. Для граждан других субъектов Российской Федерации или граждан зарубежных стран социальные услуги предоставляются на платной основе, согласно тарифам на предоставление социальных услуг (в т. ч. социально-педагогических услуг), утвержденным Министерством труда и социальной защиты Республики Крым.

4.1. Цель программы: Создание благоприятных условий для социально – педагогической реабилитации детей – инвалидов и детей с ОВЗ, повышение эффективности реабилитационного, лечебно – восстановительного процесса, развития их личностного потенциала, содействие формированию социально-культурную деятельность детей , через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе. Содействие формированию духовно-нравственных качеств ребенка, его саморазвитию, самопознанию, посредством включения в активную, интеллектуальную, творческую, эмоционально-насыщенную деятельность. Организация всестороннего досуга детей путем интеграции в культурно-массовой работе проектов: спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, гражданско-патриотического, общекультурного, социального, духовно-нравственного, профориентационного направления. создание условий для приобретения детьми позитивного социального опыта через вовлечение в досуговую деятельность.

4.2. Задачи программы:

- Обеспечение комплексных условий, способствующих повышению психического и эмоционального тонуса детей;
- Содействие физическому развитию в тех пределах, которые по состоянию здоровья возможны в данное время;
- Оказание комплексной психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям);
- Развитие базовой культуры детей и подростков;
- Социализация, посредством создания условий для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;
- Способствовать реализации интересов и потребностей детей и родителей в культурно досуговой деятельности;
- Формирование здорового образа жизни;
- Развитие познавательной, творческой и общественной активности детей;

- Воспитывать чувство коллективизма;
- Обеспечить участие детей в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях;
- Выявлять особые потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
- Формирование интереса к творчеству;
- Способствовать формированию у детей определенного уровня знаний и умений в соответствии с его физиологическими и психологическими особенностями;
- Воспитывать уважение к труду, аккуратность, культуру поведения
- Воспитывать нравственные качества (взаимопомощь, добросовестность, честность);
- Развивать познавательный интерес к творчеству;
- Дать практические навыки работы с различными видами деятельности.
- Содействовать развитию памяти, внимания, творческого воображения, речи;
- Создавать комфортную обстановку на занятиях и мероприятиях, а также атмосферу доброжелательности, сотрудничества;
- Развивать активную деятельность;
- Формировать умение видеть красоту, развивать эстетический и художественный вкус.

4.3. Инновационная составляющая программы: заключается в организации и проведении социально – значимых культурно-массовых мероприятий, возможность достижения определенного результата, полезного, как для самих детей, так и для родителей.

4.4. Ожидаемые результаты программы:

- Увеличение положительной динамики состояния здоровья детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с одаренными детьми;
- Повышение уровня здоровьесберегающей грамотности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, педагогических работников и законных представителей социальных услуг, в том числе путем увеличения проведения совместных мероприятий здоровьесформирующей направленности;
- Создание благоприятных условий для самореализации и становления личности детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Формирование системы положительных установок в отношении семьи, семейного образа жизни, семейных ценностей у подростков с ОВЗ и их родителей;
- Расширение знаний родителей по правовым вопросам социальной защиты, повышение педагогической и психологической грамотности родителей;
- Освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение и общение, раскрытие творческого потенциала семьи;
- Повышение информированности детей и их родителей о культуре семейных отношений, семейных традициях - объединение воспитательных усилий родителей и педагогов на создание условий для активного и полезного взаимодействия по вопросам воспитания;
- Развитие и активизация деятельности ребенка в коллективе;
- Освоение различных видов деятельности: общественной, организаторской, творческой и т.д.;
- Приобретение конкретных знаний, умений, навыков;

- Максимальный охват детей и подростков различными видами социально-значимой деятельности;
- Личностный рост, формирование качеств лидера, формирование качеств самой личности, знаний, умений, развитие творческих способностей, умение защитить себя и своих близких;
- Психологический аспект, умение действовать спокойно, уверенно, грамотно;
- Знание общественной и практической работы и умение правильно этим пользоваться в обществе, в жизни;

4.5. Основные приемы и методы работы:

Основной вид работы с детьми-инвалидами, и детьми с ОВЗ – это игра. Игра - как модель социального взаимодействия, средство усвоения социальных установок. Игра расширяет сознание, развивает внутренние возможности, способность к общению. Большое значение имеет как сам процесс игры, так и осмысление происходящего после игры. В процессе педагогической деятельности с детьми, необходимо использовать следующие методы:

- побуждение интереса к предлагаемой деятельности;
- развитие внутренней мотивации к самостоятельной деятельности;
- раскрытие способностей и возможностей каждого ребенка;
- стабилизация эмоциональной сферы.

Методы работы, в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесные, наглядные, практические, показ видеоматериалов, иллюстраций, тренинг, беседа, объяснение, показ педагогом приемов исполнения, анализ текста, наблюдение, тренировочные упражнения, анализ структуры музыкального произведения и др., работа по образцу и др.

Тип занятия: комбинированный, теоретический, практический, репетиционный.

4.6. Основные формы работы:

Акция, круглый стол, сбор, аукцион, семинар, бенефис, лабораторное занятие, сказка, беседа, лекция, смотрины, вернисаж, мастер-класс, соревнование, викторина, мозговой штурм, спектакль, встреча с интересными людьми, наблюдение, студия, выставка, олимпиада, творческая встреча, галерея, открытое занятие, творческая мастерская, гостиная, посиделки, творческий отчет, диспут, дискуссия, обсуждение, тренинг, занятие-игра, праздник, турнир, защита проектов, практическое занятие, фабрика, игра деловая, представление, фестиваль, игра-путешествие, презентация, чемпионат, игра сюжетно-ролевая, производственная бригада, шоу, игровая программа, класс-концерт, поход, экскурсия, КВН, размышление, конкурс, рейд, эксперимент, консультация, репетиция, эстафета, конференция, ринг, ярмарка, концерт, салон, сюжетно-ролевые игры; практических занятия, беседы-практикумы; вечерние мероприятия; творческие объединения, занятия творческой деятельностью и продуктивными видами деятельности; тематические занятия, воспитательские часы; экскурсии (очные, заочные), видео экскурсии; сочинение сказок и историй на заданную тему, чтение и обсуждение прочитанного; игровые программы; обратная связь (рефлексия), «В кругу друзей»; коллективные творческие дела; игры-практикумы, дидактические игры; откровенный разговор (разговор у свечи); и другие.

Для формирования личности и коррекции дефектов развития детей необходимы определённые благоприятные условия, среди которых наиболее существенными являются:

- соблюдение режима дня, предусматривающего разумное чередование различных видов деятельности и способствующего формированию навыков культурного поведения;
- осуществление индивидуального подхода к детям на основе диагностики и изучения особенностей развития;
- обеспечение активного участия всех детей в различных видах деятельности;

- установление тесного взаимодействия между детьми, детьми и взрослыми;
- использование определенных методов, которые могут применяться в привычных для ребенка условиях.

4.7. Обоснование программы.

«Все начинается с детства»... - это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из основополагающих диалектических законов общественной жизни. В детских годах - истоки личности, определение жизненной судьбы человека. Детство - фундамент, на котором со временем формируется народ, нация, воздвигается «здание» общества.

Задача социального становления личности ребенка является важной и актуальной для любого государства. Особенно это значимо для нашего общества, в период переориентации ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у детей и подростков. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Программой предусматривается непрерывная деятельность, в которой взаимодействуют и дети, и взрослые, в условия творческой работы, делового и эмоционального взаимодействия на равных позициях. Важно создавать для детей такие условия, при которых они могли бы почувствовать свою значимость и ценность как полноправные члены коллектива, способные самостоятельно принимать решения, касающиеся собственного самоопределения в жизни, и нести за них ответственность.

Для всестороннего развития личности наряду с образованием особую роль играет содержательно насыщенный отдых и досуг ребенка. Досуговая деятельность - это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности.

Продуманная организация досуговой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья способствует из дальнейшей социализации в обществе.

Специфической особенностью детских реабилитационных центров детей-инвалидов и детей с ОВЗ является то, что лечение больных детей проводится в тесной взаимосвязи с систематическим воспитательно - образовательным процессом. Только на базе хорошо поставленной педагогической работы, рационально сочетающейся с лечебно-профилактической работой, в центре возможна успешная реабилитация детей.

Необходимость создания программы продиктована тем, что в последние годы в обществе наметились негативные тенденции, связанные с общим снижением уровня здоровья детей, здоровья как комплекса физического, психологического и социального самочувствия (состояния) ребенка. Вместе с этим дети становятся менее адаптивны к стрессовым условиям современной жизни. Дети становятся «трудными», эгоистично - личностно ориентированными и практически не могут жить и работать в коллективе сверстников. Программа дает возможность почувствовать себя защищенным, частью целого, членом единого коллектива, но при этом не нарушаются границы его свободы, подросток не перестает быть индивидуальностью, личностью.

Реабилитация в центре составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям,

вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий реабилитационного центра.

Задача - не просто создать условия для социализации и отдыха ребёнка, а создать специальные условия реабилитации и получения социально-психологических, социально-бытовых, социально-трудовых, социально-педагогических, социально-правовых услуг, позволяющие учитывать особые потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации реабилитационного процесса, а помочь ему и научиться реализовывать его потребности с пользой для себя и социума.

Педагогический коллектив ГБУ РК «Реабилитационный центр» имеет богатый опыт в области организации и проведения досуга детей.

Исходя из этого, учитывая традиции и возможности учреждения (кадровые, материально-технические ресурсы), желания и интересы детей и родителей, разработана программа.

В основе концепции ГБУ РК «Реабилитационный центр» – эффективно построена культурно-массовая и воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности. Для нас главным является выявление самой ценности каждого ребенка. Мы хотим, чтобы в учреждении осуществлялось самое широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, к ценностям общественно значимого досуга, здорового образа жизни, народных, национальных истоков.

Поэтому целеполагание и содержательное наполнение программы осуществляется исходя из вышеназванных задач и цели.

5. Нормативно – правовое обеспечение:

- Конституция РФ и РК;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09),
- Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные

программы в субъектах РФ» (утв. министерством просвещения РФ 30 декабря 2022 года № АБ – 3924/06),

- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Трудовой Кодекс РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844)
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г.
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью "
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд

новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996р.
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629),
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н),
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),
- Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. №1297, Федерального закона от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», п.9, п. 24, п.51
- Федеральным Законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 18.04.2018 г. №85-ФЗ;
- Устав и локальные правовые акты ГБУ РК «Реабилитационный центр».

6. Принципы программы

Принцип приоритета действенной заботы о здоровье детей и подростков (то есть все происходящее в учреждении – от разработки планов программ до проверки их выполнения, включая проведение занятий, перемен, организацию воспитательной деятельности дополнительного образования, подготовку педагогических кадров, работу с родителями и др. оценивается с позиции влияния на психофизиологическое состояние и здоровье детей и подростков).

Принцип триединого представления о культуре здоровья (единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья).

Принцип непрерывности и преемственности (работа проводится в центре каждый день с обязательным учетом того, что уже было сделано ранее в рамках организационных мероприятий и непосредственно в культурно-массовой и воспитательной работе).

Приоритет позитивных воздействий (подкреплений) над негативными (запретами). Приоритет активных методов воспитания.

Принцип сочетания охранительной и тренирующей стратегии. Таким образом, для детей создан такой уровень нагрузки, который (при учете индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка) соответствует тренирующему режиму, таким образом, является охранительным (щадящим), ниже утомляющего.

Принцип формирования ответственности детей и подростков за свое здоровье. Осуществляется принцип контроля совместно с родителями (получение обратной связи).

7. Учебно-тематический план:

Название разделов, тем	Теория Количество часов	Практика Количество часов	Всего
Заезд № 1 с 17.01.2024 по 06.02.2024 Тема: «Хрустальная капель» Направление: художественно - эстетическое, патриотическое	5	10	15
Заезд № 2 с 12.02.2024 по 03.03.2024 Тема: «Зимние игры и забавы» Направление: художественно-эстетическое, гражданско- патриотическое	5	10	15
Заезд № 3 с 07.03.2024 по 27.03.2024 Тема: «Волшебная капель» Направление: художественно-эстетическое;	5	10	15
Заезд № 4 с 01.04.2024 по 21.04.2024 Тема: «Весенний каламбур » Направление : театрално-художественное, гражданско-патриотическое	5	10	15
Заезд № 5 с 25.04.2024 по 15.05.2024 Тема: «Мир, в котором мы живём!» Направление: экологическо-краеведческое	5	10	15
Заезд № 6 с 20.05.2024 по 09.06.2024 Тема: «Я – гражданин России» Направление: гражданско-патриотический	5	10	15
Заезд № 7 с 4.06.2024 по 04.07.2024 Тема: «Олимпийские игры в Крыму» Направление: спортивно- оздоровительное;	5	10	15
Заезд № 8 с 09.07.2024 по 29.07.2024 Тема: «Крым туристический » Направление: спортивно-туристическое, духовно нравственное ;	5	10	15
Заезд № 9 с 02.08.2024 по 22.08.2024 Тема: «Морские приключения у берегов Тавриды»; духовно- нравственное	5	10	15
Заезд № 10 с 27.08.2024 по 16.09.2024 Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны» Направление: интеллектуальное;	5	10	15
Заезд № 11 с 20.09.2024 по 10.10.2024 Тема: «Радуга дружбы» Направление: духовно- нравственное;	5	10	15
Заезд № 12 с 15.10.2024 по 04.11.2024 Тема: «Загадочный мир сказок» Направление: духовно- нравственное, художественно-эстетическое;	5	10	15
Заезд № 13 с 08.11.2024 по 28.11.2024 Тема: «Осенний марафон» Направление: духовно- нравственное , художественно- эстетическое ;	5	10	15
Итого:	65	130	195

8. Содержание программы :

Содержание программы реализуется через следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственно – патриотическое, досуговое, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Основные понятия и идеи.

Безопасное поведение в социальной и повседневной жизни, мир. Безопасность и здоровье.

Социальная норма. Проступок. Правонарушение. Профилактика употребления спиртных напитков и наркотических средств, курения. Профилактика сквернословия и вербальной агрессии. Профилактика хулиганского поведения, драк. Профилактика воровства.

Формирование норм и правил поведения в социальной и природной среде, неприятие несоблюдения правил безопасности.

Организация реабилитации детей посредством занятий спортом и лечебной физкультурой, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания и соблюдения питьевого режима, организация физкультминутки и динамических пауз и прогулок; профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ, вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Здоровье физическое, психическое, духовное. Социальное благополучие. Полезные привычки. Культура питания и гигиены. Культура труда и досуга. Здоровье человека, репродуктивное здоровье; факторы, определяющие здоровье человека; здоровый образ жизни, культура здорового образа жизни (совокупность культуры физической (способности управлять своими движениями, своим телом); культура физиологическая (способность управлять физиологическими процессами в организме и наращивать их резервную мощь); культура психическая (способность управлять своими ощущениями, чувствами, эмоциями), режим дня, рацион питания, оздоровительные прогулки.

Знания, интеллект, познавательная информация, интеллектуальная культура, непрерывное дополнительное образование, внимание, впечатления, анализ собственной деятельности (рефлексия), познавательные интересы, потребности в достижениях, интеллектуальные способности, личный опыт.

Программа реализуется на базе ГБУ РК «Реабилитационный центр» который обладает соответствующими материально-техническими возможностями.

Программа организации занятости детей в учреждении является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления реабилитации, оздоровления, отдыха, воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется на протяжении одной смены (21 день) 15 занятий в заезд, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ от 2 до 18 лет. В течении каждой смены предлагается погружение в «тематические периоды», примерно неделя (декада), каждый из которых завершается итоговым творческим делом. При этом тематика каждого периода направлена на формирование конкретных ценностей.

Программа основана на разнообразных познавательных коллективных творческих делах и служат средством открытия той или иной стороны окружающей жизни – героического, прекрасного, удивительного и комического.

Программа состоит из 13 разделов (в год 13 заездов), каждый заезд со своей темой и направлением:

Заезд № 1 «Хрустальная капель»

Направление: художественно - эстетическое, патриотическое



Зима, мороз, холодный ветер!

Январь шагает по планете!

**А в "Лучезарном" снова будет жарко:
сюрпризы, конкурсы, подарки!**

Культурное наследие народа осознаётся современным обществом как значимый фактор духовности, преемственности поколений, приобщения к жизненным национальным истокам. Обратиться к своим истокам –

значит восстановить связь времён, вернуть утерянные ценности.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, устно – поэтическому творчеству, в которых народ оставил самое ценное из своих культурных достижений.

Основной составной частью духовной культуры русского народа являются народные обряды, объединяющие элементы устно – поэтического творчества, драматического и декоративно – прикладного искусства.

Данная разработка опирается на цикличность народного календаря. В представленных материалах сделан акцент на ознакомление детей с русскими обрядами, праздниками и приуроченных к ним устно – поэтическим творчеством русского народа.

Цель:

- Познакомить детей с православными праздниками и традициями русского народа, подвести ребят к мысли, что празднование Рождества Христова, Крещение Господне пронизано светом, добром, радостью и душевным покоем.
- Развивать вокально-хоровые и артистические способности.
- Воспитывать чувство патриотизма; любви к народной культуре, чувство товарищества, взаимовыручки.

Задачи:

Образовательные:

- дать детям представление о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- в доступной форме дать детям представление об особенностях обрядовой культуры русского народа;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к окружающей природе, народному фольклору, истории своего народа.

Воспитательные:

- формировать нравственные человеческие качества, уважительное, бережное отношение к традициям родного края;
- формировать национальное самосознание детей, уважение к своему народу;

Представлены образовательные области в мероприятиях: познавательно–речевая, социально-коммуникативная, художественно–эстетическая.

Содержание программы:

Данная Программа в игровой и доступной для детей форме позволяет детям индивидуально и коллективно проявлять творческие навыки.

Разработка мероприятий адресована детям разного возраста.

Содержание разработки способствует осуществлению преемственности урочной и внеурочной деятельности детей, интегрирует в себе особенности воплощения духовно – нравственных и эстетических ценностей людей.

Она решает задачу бережного прикосновения детей к религиозным традициям, дает возможность понять, что религиозное искусство это – часть мировой художественной культуры, часть истории народа.

Разработка поможет раскрыть перед детьми общечеловеческие ценности (добро, красота, любовь, сострадание, гармония с самим собой и окружающим миром и др.), те нравственные категории, усвоение которых необходимо для формирования духовного мира ребенка. Поможет узнать о празднике русской Православной церкви как Рождество Христово, Крещение Господне, почувствовать рождественское настроение.

Для создания атмосферы праздника используются много наглядного материала. Впечатления детей будут подкрепляться разнообразными художественными ассоциациями: литературными (исторической информацией, духовными стихами), живописными (картинами, рисунками).

Календарные праздники:

- 14 января - Старый Новый Год
- 18 января - Крещенский сочельник
- 19 января - Крещение Господне
- 21 января - Международный день объятий
- 25 января - Татьянин день
- 30 января - День Мороза и Снегурки

Примерный перечень мероприятий

Декада народных традиций.

- История и традиции праздника «С Рождеством Христовым!».
- Творческие мастерские «Русские узоры».
- Фольклорный праздник «Пришла коляда».
- Разучивание новогодней песни, потешек, хороводов, инсценировок, колядных песен.
- Видео презентация «Традиции празднования Старого Нового года»,
- "История и факты о празднике Крещение Господне", «Народные традиции Крещение Господне».
- Театрализованные представления "Как в Крещенский вечерок...", «Крещенские посиделки»
- Конкурс рисунка «Снежные фэнтэзи»
- Фотовыставка «Зимние узоры»
- Мастер класс «Волшебная маска», «Подарок для именинника»

Декада «Россия и Крым - общая судьба»

- Воспитательный час «День Республики Крым. Государственная символика Республики Крым»
- Познавательно-игровая программа «Увлекательное путешествие по городам Крыма»
- Викторина «Крым - удивительная сокровищница, естественный музей, хранящий тайны тысячелетий».
- Выставка детских рисунков «Я - Крымчанин!»
- Выставка печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы
- Проведение спортивных соревнований и физкультурных мероприятий,

По окончании заезда лучших детей награждаем грамотами.

Тема «Зимние игры и забавы»

Направления : художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое



Нам февральские метели не страшны,
Потому что с песней, танцем мы дружны!
Любим зимние забавы и блины
И душою всей в Россию влюблены!

В настоящее время складывается ситуация, когда только последовательное, умелое приобщение детей к народным истокам, причем с самого раннего возраста может воспитать в них уважение к русским традициям как общечеловеческой ценности и достоянию мировой культуры. Дети,

соприкоснувшись с традиционной русской культурой, понимают значение труда на благо общества и осознанно ищут свое место в жизни. Народная культура помогает сориентировать самовыражение детей в художественной сфере во всех направлениях: музыке, танце, слове, изобразительной деятельности, актерской игре, декоративно-прикладном творчестве, а также помогает выявить природные способности и задатки детей для дальнейшего развития. Фольклор формирует у детей такие устойчивые качества, как: трудолюбие, милосердие и патриотизм.

Цель:

- формировать представление о направлениях российской культуры.
- обеспечить проведение комплексных мероприятий, направленных на формирование патриотизма и развитие чувства гражданского долга у детей.

Задачи:

- Образовательные: продолжить формировать представление о художественных народных промыслах России, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России.
- Развивающие: развитие способностей воспринимать и оценивать культурные ценности; развивать умения учащихся активно проявлять свои способности, смекалку, творчество, актерское мастерство.
- Воспитательные: воспитывать интерес к культуре народов России, любознательность; воспитание у детей общечеловеческих и нравственных ценностей. Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны.

Содержание программы:

Теплая атмосфера любви и взаимопонимания не дает детям скучать по дому. Ежедневная развлекательная и спортивная программа, воспитательные часы, беседы, диспуты, презентации, акции, наличие творческих студий позволяет каждому ребенку самореализоваться и чувствовать себя социально значимым и социально полезным.

Ребят ждет множество мероприятий: концертов, конкурсов, фестивалей, эстафет, игр, что разнообразит отдых, сделает его более насыщенным и интересным.

Ежедневно проводятся «Вечер танцев», дискотеки. Очень серьезно дети готовятся к «Созвездию талантов», «Дню именинника», «Прощальному вечеру», принимая участие в художественной самодеятельности. Каждый отдыхающий может показать свой талант.

Наша задача – помочь каждому ребенку найти себя, сделать его счастливым!!!

Каждую смену мы стараемся сделать уникальной, поэтому каждый раз реализуем новую сюжетную и творческую программу. В этой смене мы используем художественно-эстетическое

и военно-патриотическое направления. Ребята познакомятся с традициями русской культуры, уроки мужества, славы помогут им понять что же это за праздник «День защитника Отечества». Скучать будет некогда! За каждое мероприятие ребята набирают жетоны, в конце заезда подводятся итоги, проводится оценка эффективности программы, вручаются грамоты: «За активное участие в жизни реабилитационного центра», благодарственные письма, дипломы, грамоты.

Календарные праздники:

11 февраля - День зимних видов спорта в России

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

17 февраля - День спонтанного проявления доброты

21 февраля - Международный день родного языка

22 февраля - День рождения ГБУ РК «Многопрофильный комплексный реабилитационный центр для детей - инвалидов»

23 февраля - День защитника отечества

Примерный перечень мероприятий «Зимние игры и забавы»

Декада традиции русской культуры

- Час общения «Моя семья - моё богатство».
- Диспут - размышление «Дети и деньги».
- Творческая мастерская «Древо жизни».
- Беседа «Культурные традиции зимних игр в России».
- Спортивный праздник «Зимние. Жаркие. Наши!», Шуточная Олимпиада
- Минутка здоровья «На злобу дня о гриппе и ОРВИ!», «Как поднять настроение?»
- Воспитательный час «История и традиция празднования на Руси Масленицы»
- Знакомство с русскими традициями – песни, танцы, игры
- «Масленица у ворот - заходи в наш хоровод!», «Как на Масленичной неделе мы пекли блины и пели!»

Декада военно-патриотического воспитания.

- Уроки славы «Мужество. Доблесть и честь»
- Книжная выставка «Есть такая профессия – Отчизну защищать»
- Конкурс отрядной патриотической песни «С чего начинается Родина?»
- Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»
- «Весёлые старты».
- Эстафета безопасного поведения.
- Выпуск стенгазеты «Слава солдатская, сила богатырская»
- Выставка детских работ «Для любимого папы»
- Конкурс плакатов «Юный защитник отечества».
- «Армейские забавы», «А ты-баты, вот такие мы солдаты», «Честь имею!»
- Интерактивные задания, викторина «Армейский калейдоскоп», акции, тесты
- «Афганистан – не зажившая рана» - тематические беседы, выставки детского творчества, уроки мужества, викторины, книжно - иллюстративные выставки, воспитательские часы, литературно-музыкальные композиции, конкурсы патриотической песни
- Экскурсия в Музей героев афганской войны. Урок мужества и тематическая встреча с участниками военных действий в Афганистане.
- Итоговая конференция с награждениями активистов .

Заезд № 3

Тема заезда: «Волшебная капель»

Направление : художественно-эстетическое



Хоть в марте холодно бывает,
Весна повсюду наступает!
Всем миром Гостье помогаем
Поём, танцуем и играем!

Программа направлена на культурно-творческую деятельность и духовно - нравственный потенциал детей разного возраста, на организацию досуга детского коллектива, чтобы ребята добровольно, с большим желанием

принимали участие в разнообразных делах отряда, участвовали самостоятельно, оценивали свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств. Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение взрослых для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Мама-ребёнок».

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда рассмотреть дома, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия детей в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель:

- Прививать детям чувство любви, уважения к женщине, воспитывать заботливое отношение к своим мамам, бабушкам, педагогам, одноклассникам.
- Провести познавательное-развлекательное мероприятие; расширять кругозор получателей социальных услуг; развивать их творческие способности, смекалку, ловкость; способствовать сплочению коллектива.
- Расширение и углубление знаний детей о «малой Родине».
- Воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины, любви к своему Отечеству, осмысление своей истории, проявление уважения к истории предков, формирование знаний о своем Отечестве, складывание эмоционально окрашенного внутреннего образа; воспитание готовности к восприятию тех или иных явлений национальной жизни и межэтнических отношений.

Задачи:

Обучающие:

- Расширить знания детей о празднике 8 марта;
- Актуализировать словарный запас детей, учить высказывать свои мысли, применяя эпитеты и обороты.
- Способствовать формированию у детей понимания значения выражения «Малая Родина».

Развивающие:

- развивать у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей.
- Развивать у детей речь, творческие способности, эмоциональное восприятие
- Заинтересовать детей предлагаемым материалом, дать им возможность самим самостоятельно продолжить изучение данной темы, желание больше узнавать о своем крае.

Коррекционные:

- Развивать слуховое восприятие;
- Закреплять навыки правильного звукопроизношения;
- Следить за темпом речи, внятностью произношения.

Воспитательные:

- Воспитывать внимательное отношение к людям; милосердие, сострадание и щедрость по отношению к близким.
- Воспитание у ребят гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию,
- Воспитание толерантности и дружеских отношений между братскими народами;
- Способствовать воспитанию чувства уважения, гордости, патриотизма, любви к своей стране и малой Родине.

Содержание программы:

Программа основана на разнообразных познавательных коллективных творческих делах и служат средством открытия той или иной стороны окружающей жизни – героического, прекрасного, удивительного и комического.

Программа «Волшебная капель» делится на два направления: художественно-эстетическое и патриотическое. Мероприятия, которые запланированы в этом заезде носит не только соревновательный характер, но и познавательный. Первая половина заезда посвящена самому святому, дорогому, что есть у нас – мамам, бабушкам. Любое мероприятие, входящее в программу, разрабатывается с учетом психолого-возрастных особенностей ребят. Главный упор делается на формирование, становление и сохранение навыков общения каждого ребенка, умение играть в командные игры, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности и т. д. Такой подход позволят выделить из массы детей лидеров. Эти ребята потом становятся более активными. Участие в мероприятиях позволяет сплотить коллектив, создать между детьми здоровую конкуренцию, стремление к победе, развить у детей способность личностного роста, а также выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т. д.).

С целью развития у ребят чувства гражданственности, ответственности, гордости за свою Родину, национальной сознательности, толерантности, культуры межличностных отношений, познавательного интереса к жизни своей страны, воспитания чувства патриотизма с 14 марта по 18 марта в центре запланированы мероприятия, приуроченные ко Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией.

Календарные праздники:

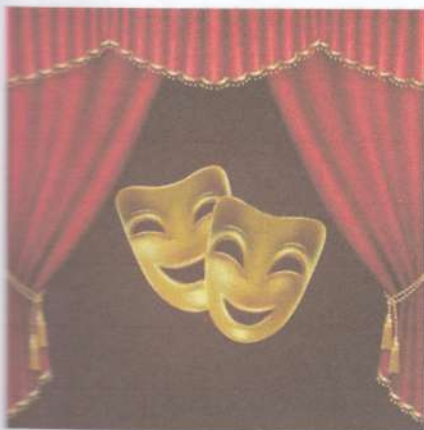
- 1 марта - Первый день Весны
- 3 марта - Всемирный день писателя
- 8 марта - 8 марта - Международный женский день
- 16 марта 2014 г. - референдум о статусе Крыма.
- 17 марта 2014 г. - после референдума была провозглашена Республика Крым
- 18 марта - договор между РФ и РК о принятии в состав Российской Федерации Республики Крым.
- 20 марта - Международный день счастья
- 21 марта - Всемирный день поэзии
- 27 марта - Международный день театра

Примерный перечень мероприятий заезда «Волшебная капель»

Декада «В мире прекрасного».

- «О музыке и в шутку и всерьёз» познавательная программа.
- Конкурс МС и Ди-джей
- Встречи с представителями женских профессий (врачи, медицинские сёстры, повара, воспитатели).
- Творческая мастерская «Открытка для любимых...», «Открытка любимой маме»
- «Весёлый девичник» - конкурсная программа.
- Праздничный концерт «Весна. Музыка. Любовь»
- Выпуск газет к Международному женскому дню

- Разучивание песен о маме
- Мастер класс «Цветочное оригами».
- Презентация видеоролика, посвященного истории возникновения праздника Международного женского дня
- Турнир по шахматам среди юношей и девушек, посвященный Международному женскому дню
- Неделя детской книги.
- Посещение библиотеки.
- Диспут «Что мы читаем».
- Выставка книг детских писателей.
- Выставки и обзор книг, периодической печати, посвященных Международному женскому дню.
- Выставки печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященные Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией
- Беседы «Расскажи о своей любимой книге».
- Напиши письмо литературному герою.
- Неделя гражданско-патриотического воспитания.
- Тематический урок «Крым и Россия – общая судьба».
- Воспитательный час, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Выставка рисунков «Я голосую за Россию»
- Показ документального фильма «Крымская весна»
- Конкурс патриотической песни «Тебе, Россия, посвящаем»
- Флешмобы, посвященные Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Спортивное мероприятие «Мы вместе!»



Засед № 4 «Весенний каламбур»

**Направление: театрально-художественное,
гражданско-патриотическое**

Кто театр сильно любит,

Песни, игры, шутки, смех.

Приходите, обещаем потрясающий успех.

«Волшебный край!» - так когда-то назвал театр великий русский поэт А.С.Пушкин. Чувства поэта разделяют и взрослые, и дети, соприкоснувшиеся с этим удивительным видом искусства. Посещение театра – всегда праздник. С ним

связаны радость, веселье, яркие впечатления, новые чувства. А как интересно быть не только зрителем, но и участником спектакля! Особая роль принадлежит театру в решении задач, связанных с воспитанием и развитием ребенка – дошкольника, школьника. Специальные исследования ученых – психологов, проведенные в нашей стране и за рубежом, показали, что обе роли – зрителя и актера – является для развития ребенка очень значимыми. Театр является одной из самых ярких красочных и доступных восприятию дошкольника, школьника сфер искусства. Он развивает воображение и фантазию, способствует творческому развитию ребенка и формированию базиса его личностной культуры. По эстетической значимости и влиянию театр занимает почетное место рядом с музыкой, изобразительной деятельностью. В санаторий приезжают дети из разных семей, большинство это дети, испытывающие трудности

психологического плана, скованные в общении с окружающими, неуверенные в себе и своих возможностях, ранимые, часто испытывающие тревожность, страх. Коллектив педагогов, наблюдая за такими детьми, пришел к выводу, что театральная деятельность помогает им раскрепоститься, формирует коммуникативные умения, повышает самооценку, развивает речь, эмоциональную сферу и просто вносит яркое незабываемое разнообразие в повседневную жизнь, обогащает внутренний мир.

Цель:

- Вызвать интерес к театрально-игровой деятельности, формировать чувство успешности для каждого отдельного ребёнка.
- Знакомить с видами театров: (драматический, кукольный). Театральной терминологией (Сцена, театральные занавес, зрительный зал, костюмерная, аплодисменты). Театральными профессиями. Познакомить с правилами поведения в театре.
- Воспитывать доброжелательное, эмоционально-положительное отношение друг к другу.
- Расширение кругозора в области музыкально-театрального искусства

Задачи:

- образовательные - расширить знание детей о театре, как о разновидности искусства; продолжать знакомить с театральной терминологией (актер, режиссер, осветитель, костюмер, гример);
- развивающие - развивать диалогическую беседу; ввести в активный словарь новые слова-понятия (Фойе, софиты);
- воспитательные - воспитывать культуру общения между детьми, детьми и взрослыми; формировать умение соблюдать правила поведения в театре, воспитать навыки поведения в общественных местах.

Содержание программы:

Программа является игрой для детей и подростков, основанной на непрерывной коллективной творческой деятельности на театрально-эстетическую и гражданско-патриотическую тему.

Стало доброй традицией в нашей санатории проводить театральный фестиваль «Золотая маска», привлекая к участию в нем детей всех возрастных групп. Структура построения работы Фестиваля следующая:

1 день – Открытие Театральный фестиваль «Золотая маска»; информационная часть, где в доступной форме рассматриваются вопросы зарождения театрального искусства, о видах театра, проводится воспитательный час «История возникновения и развития зрелищного искусства».

2 день - День фантазера. Ознакомительная беседа с детьми в области театрального искусства - театральными терминами: костюм, декорация, реквизит и т.д. Круглый стол «Моё хобби». Конкурс детского рисунка «Театральная фантазия». Мастер класс «Творим своими руками»

3 день - День музыки. Беседа-диалог «Музыка в театре». Беседа о профессии композитора. Обсуждение необходимости этой профессии в театре. Разучивание отрядной песни. Турнир знатоков «Про-музыку».

4 день – День танца. Диспут «Танец в театре». Знакомство с Танцами народов мира. Танцевальный конкурс «Золотой башмачок».

5 день – День актёрского мастерства- Беседа с детьми о театральных понятиях- сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, сценарист, дублер, актёр и т.д. Беседы о словах паразитах речи, о культуре и технике речи, понятии “что значит красиво говорить?”. Конкурс актёрского мастерства. Самостоятельные постановки детей «Сказка на новый лад»;

6 день - День перевоплощения. Продолжать знакомить детей с театральными профессиями - костюмер, гримёр. Беседа - рассуждение: «Кто такой костюмер, гримёр», «Что такое перевоплощения». Конкурсная программа «Весёлая клоунада»

7 день - День «Звёзд» Познакомить с правилами поведения в театре. Концерт художественной самодеятельности «Созвездие талантов»

8 день - Закрытие фестиваля. Награждение.

Сопровождение, в качестве ведущих в игровой форме Сказочника и Петрушки наполняет выступления живым эмоциональным общением. За время Фестиваля юным участникам удается быть и зрителями и самостоятельно выступать на сцене. Преемственность в выступлениях формирует чувство коллективизма, соучастия и сопричастности, сплачивает в одну семью большой разновозрастной коллектив нашего санатория.

Вторая половина заезда посвящена патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Зарождается патриот, гражданин в своей семье с формирования родственных чувств к родителям, бабушкам, дедушкам, братьям, сестрам. Далее его формирование идёт через воспитание любви к малой Родине.

Календарные праздники:

1 апреля - 1 апреля - День Смеха

1 апреля - Международный день птиц

2 апреля - Международный день детской книги

7 апреля - Всемирный день здоровья

08-15 апреля - День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков

11 апреля – День Конституции Республики Крым

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики

Примерный перечень мероприятий

Декада «Театр и я»

- Театральный фестиваль «Золотая маска»
- Конкурс детского рисунка «Театральная фантазия», «Мой любимый книжный герой»
- Театральная постановка «Сказка на новый лад»
- Мастер класс «Творим своими руками»
- Беседа- игра: «Как вести себя в театре».
- Этюды, пантомимы, игры, речевые и пластические тренинги, скороговорки
- Детский конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»
- Декада «Мы-крымчане»
- Воспитательный час «Крымская операция 1944 года»
- Выставка печатных изданий «Освобождение Крыма»
- Экскурсия в краеведческий музей
- Спортивный марафон «Я и моя родина Россия»
- Познавательный час «Конституция Республики Крым. Наши права и обязанности»
- Просмотр документального фильма «Я выбираю право»
- Тематическая книжная выставка «Конституция Крыма»
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню Конституции Республики Крым
- Декада космонавтики.
- Воспитательный час «Покорители космоса».
- Конкурс рисунков «Неизведанный космос».
- Конкурсы, викторины, загадки.

Заезд № 5 «Мир, в котором мы живём!»

Направление: экологическо-краеведческое



Здравствуй, планета!

Здравствуй, Земля!

Отныне мы дети твои и друзья

Отныне мы вместе большая семья-

Цветы и деревья, птицы и я!

В современных условиях, когда происходит глубочайшее и разностороннее воздействие общества на природную среду, все более возрастающее значение приобретает экологическое образование (воспитание, развитие, обучение) подрастающего поколения. В связи

с этим возникает необходимость воспитать и обучать поколение людей, способных к рациональному природопользованию, гармонизации взаимоотношений с окружающей средой.

Цель:

- Пропагандировать экологическое просвещение среди детей.
- Прививать любовь к живой природе, рациональному использованию её богатств с осознанием, что человек лишь малая частичка на Земле.

Задачи:

- Изучение получателями социальных услуг природы и истории родного края.
- Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
- Формировать у детей на основе полученных знаний более активную гражданскую позицию.
- Проведение природоохранных акций.

Содержание программы:

В ходе реализации программы учащиеся должны проявлять: познавательный интерес к изучению природы и взаимодействию на неё человека; бережное отношение к природе; творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдать основное правило поведения в природе: Не навреди! самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции; духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина.

Дети должны знать: что такое природа; правила поведения в природе; что такое охрана природы; основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды; глобальные экологические проблемы; экологическую ситуацию Крымского полуострова; разнообразие растений и животных; съедобные и ядовитые грибы; редкие и охраняемые растения и животные родного края; основы здорового образа жизни; влияние вредных факторов на здоровье человека;

Дети должны уметь: оценивать экологическую ситуацию; выполнять правила поведения в природе; ухаживать за животными; ухаживать за комнатными растениями; наблюдать за погодой, явлениями природы; правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни; изготавливать поделки из природных материалов; самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

Программа реализуется через следующие формы:

Мероприятия строятся на основе диалога с детьми с элементами игровых технологий. Во время каникул деятельность может видоизмениться (выходы на экскурсии, в краеведческий музей, массовые экологические конференции, экологические праздники, ролевые игры, выставки,

викторины, экологические КВНы.). В игре дети психологически готовятся к реальным экологическим ситуациям, учатся понимать отношение людей к природе, овладеть приемами общения с товарищами.

Календарные праздники:

22 апреля - Международный день Земли

24 апреля - Международный день солидарности молодежи

29 апреля - Международный день танца

30 апреля - День пожарной охраны

1 мая - Праздник весны и труда

3 мая - Всемирный день свободы печати. Всемирный день Солнца

5 мая - Международный день борьбы за права инвалидов

7 мая - День создания вооруженных сил, День радио

Примерный перечень мероприятий

Декада экологии «Нам жизнь дана на добрые дела».

- Экологический ликбез «Экология как наука», «Брось природе спасательный круг»
- Воспитательный час «За нами – будущее! Мы – защитники Земли!»
- Познавательный час «Этот пёстрый, загадочный, волшебный мир .» (природные зоны Крыма)
- Круглый стол «Певцы, художники, поэты о крымской природе»
- Беседа о здоровом питании «Витаминный калейдоскоп»
- Минутка здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья», «Какие цветы нас лечат?»
- Экологический поединок
- Викторина «Что мы знаем о Крыме»
- Фотоконкурс «Я и мои друзья, море, солнце, красота»
- Мастер класс «Цветочная феерия»
- Карусель природы Аттракционы игр «Цветик-Семицветик»
- Конкурс стихов о природе
- Конкурс рисунка «Это Земля твоя и моя!»
- Брейн-ринг «Хочу все знать»
- Клуб дачников «Огородные рассыпушки»
- Экологическая кругосветка «В поисках Сокровищ Земли»
- Игра «Экологический экспресс».
- Экологические акции «Чистый участок».
- Экологическая викторина «Вред, который причиняет мусор».
- Выпуск листовок «Берегите природу».
- Декада пожарной безопасности
- Беседа «Наши действия при пожаре», «Огонь – друг или враг человека»
- Слёт Юных Пожарных «А без воды и не туды, и не сюды».
- Викторина - конкурс «Осторожно! Опасно!».
- Декада «Мир. Труд. Май».
- Тематическая беседа «Праздник весны и труда»
- Круглый стол «Праздник 1 мая. Как его отмечают в других странах?»
- Праздничный концерт, посвященный Дню Весны и Труды, «Весеннее настроение»
- Турнир по шахматам
- Молодежный фотокросс «Палитра весны»
- «1 мая – День весны и День труда!», книжно-иллюстративная выставка
- Выставка детских рисунков «Весна идет»

Заезд № 6 «Я – гражданин России»

Направление: Гражданско-патриотический



Май в окно ворвался птицей.
С утра мы в зал бежим трудиться,
С игрой, с флеш-мобом, сказкой, песней
Наш новый день ещё чудесней!

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического

общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель:

- Обеспечить проведение комплексных мероприятий, направленных на формирование патриотизма и развитие чувства гражданского долга у ребят;
- Формировать у детей такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;
- Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, семьи.

Задачи:

- Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
- Хранение традиций родного края, через изучение его истории;
- Создание условий для расширения гражданско-патриотической работы через беседы, дискуссии, воспитательные часы;
- Создание условий для формирования социальной активности учащихся, вовлечь всех детей в проведение праздника, раскрыть (по возможности) способности каждого ребенка;
- Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- Развивать умение работать в команде;
- Формировать уважительное отношение друг к другу.

Содержание программы:

Патриотизм, гражданственность формируются благодаря нравственному, духовному воспитанию. Зарождается патриот, гражданин в своей семье с формирования родственных чувств к родителям, бабушкам, дедушкам, братьям, сестрам. Далее его формирование идёт через воспитание любви к малой Родине. Начинать надо с близкого и конкретного, с того, что окружает ребёнка, с того места, где он родился, растёт, где находятся могилы его предков. Без чувства малой родины нет и большого патриотизма. Следующая ступень - Отечество, страна, народ.

Таким образом, реализация основных направлений программы позволяет нам решать многие назревшие проблемы в отношении российских граждан, особенно подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, духовного, гражданского, нравственного, правового и иного характера.

Программа «Я – гражданин России» представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения

совокупности основной идеей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции получателей социальных услуг.

Данную программу следует рассматривать как шаг по пути решения проблемы воспитания гражданина.

Календарные праздники:

5 мая - Пасха;

9 мая - День Победы - 9 мая

12 мая - Всемирный день медицинской сестры

13 мая - День Черноморского флота

15 мая - Международный день семьи

18 мая - Международный день музеев

27 мая - Всероссийский день библиотек

Примерный перечень мероприятий

Декада «Семья. Память. Отечество».

• День воинской славы «В единстве наша сила»

• Урок мужества «Память сильнее времени»

• Вахта памяти «Победа входит в каждый дом!».

• Воспитательные часы «Герои нашей страны».

• Экскурсия к мемориалу «Красная горка». Минута памяти «Я помню, я горжусь»

• Акция «Письмо солдату»

• Творческие мастерские «Гвоздика на память».

• Беседа. "Великое искусство – жить вместе, любя друг друга нежно»

• Конкурс сочинений, рисунков «Я и моя семья»

Цикл тематических мероприятий для учащихся: конкурсno-игровые, концертные программы, спортивные мероприятия, выставки рисунков, беседы, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий и локальных войн

Неделя добра.

• Воспитательный час «Ласковое слово, что солнышко в ненастье».

• Час общения. «чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».

• Беседа - диалог «Чудо рядом с нами».

• Диспут «Что такое доброта?»

• Акция «Пять добрых дел», «От спасибо до пожалуйста»

• Танцевально-игровая программа «Сто затей для ста друзей»

• Мастер класс «Сделай сам и научи друга»

• Турнир вежливых и находчивых

• Игровой тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты».

• Конкурс «Король Этикет»

Заезд № 7 «Олимпийские игры в Крыму»

Направление: спортивно-оздоровительное



Лето, Крым,

Олимпиада

Первым – лучшие награды!

Не ленись и не зевай

Смелым будь и побеждай!

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных

возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе санатория все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Цель:

- пропаганда здорового образа жизни, абилитация, оздоровление и занятость детей и подростков
- укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта.

Задачи:

- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка.
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
- приобретение знаний и умений по разделам спортивной гигиены и самоподготовки, а так же безопасного пребывания на природе и в экстремальных условиях;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- воспитание чувства ответственности

Содержание программы:

Календарные праздники:

- 1 июня - Международный день защиты детей
- 2 июня - День здорового питания
- 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды
- 6 июня - Пушкинский день России
- 6 июня - День русского языка
- 9 июня - Международный день друзей
- 10 июня - Всемирный день мороженого
- 12 июня - День независимости России
- 16 июня - День медицинского работника
- 23 июня - Международный Олимпийский день
- 25 июня - День дружбы и единения славян
- 26 июня - Международный день борьбы против наркотиков
- 27 июня - День молодежи

Примерный перечень мероприятий

Декада безопасности «Здравствуй, лето!».

Беседа - размышление «Животные и насекомые».

Конкурс сочинений «Безопасное лето».

Тренинг «Вода-друг и предатель».

Конкурсная программа «Ура, каникулы!» ко Дню защиты детей.

Декада спорта и здоровья.

- Оформление стенда «Живите здорово».

- Знакомство с игровыми площадками, комплектование команд.
 - Презентация Олимпийской эмблемы.
 - Воспитательный час «История возникновения Олимпийских игр»
 - Круглый стол «Олимпийские игры древности и современности»
 - Лекторий «Легенды и мифы Древней Греции»
 - Знакомство с историей игровых видов спорта.
 - Знакомство с историей шахмат и шашек.
 - Шашечно - шахматный турнир.
 - Профилактические беседы «Пути преодоления вредных привычек».
 - «Открытие Олимпийских игр в Крыму»
 - Конкурсно - игровая программа «Путешествие в страну спорта и здоровья».
 - Аттракцион игр «Турнир кожаного мяча»
 - Спортивное состязание «Полоса препятствий»
 - Чемпионат по пляжному пионерболу, волейболу, футболу
 - Соревнование «Навстречу Олимпиаде»
 - Спортивный интеллектуальный бой «Слабо?!»
 - Конкурс фотогазет «Мы и спорт».
 - Закрытие Олимпийских игр. Подведение итогов. Награждение команд-победителей.
- Декада «Россия, родина моя!»
- Воспитательный час «Главные символы страны»
 - Выставка детского рисунка «Люблю тебя, мой край родимый»
 - Презентация книжной выставки: «От древней Руси до новой России»
 - Конкурс рисунков на асфальте «Россия, милая Россия!»
 - Вечер патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»
 - Праздничный концерт «Моя Россия»
 - «Медицинскому работнику посвящается...».
 - Конкурс рисунка «Если бы я был врачом...».
 - Творческая мастерская «Подарок самому, самому, самому!».
 - Конкурсно - поздравительная программа «Советы доктора».
 - Концерт «Радуга пожеланий»
 - Выпуск газеты

ЗАЕЗД № 8 «КРЫМ ТУРИСТИЧЕСКИЙ»

НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ



**Приглашаем всех в туристы, в увлекательный поход,
Крым изучим с Вами вместе, впечатлений на весь год!**

Туризм и краеведение занимают прочные позиции в учебно-воспитательном процессе, являются важным средством воспитывающего воздействия на детей и подростков (самое универсальное и эффективное средство воспитания).

В туризме интегрируются основные аспекты воспитания - нравственный, трудовой, эстетический, физический, патриотический, интернациональный, интеллектуальный. Посредством занятий туризмом у детей формируются такие качества, как наблюдательность, любознательность, умение оперировать знаниями, пылливость, мужество, смелость, выносливость.

Детский туризм все шире используется как средство активного отдыха, способствующее гармоничному развитию личности, укрепления здоровья, повышения культурного уровня человека, разумного использования свободного времени, является также сферой воспитания эстетических чувств, этических норм поведения. Умение видеть прекрасное в жизни, природе обогащает жизненный опыт детей, развивает их эстетический вкус и эмоциональную сферу.

Занятия туризмом могут принести детям: здоровье, умение безопасно жить в природной среде и обслуживать себя самостоятельно, знать, а следовательно и любить свой город и свою Родину, навыки по руководству коллективом, сотрудничеству с другими людьми и многому другому.

Цель:

- Познакомить ребят с историей развития туризма в Крыму.
- Развивать туристические навыки, наблюдательность, внимание к другому человеку, сплочение участников, умение ориентироваться на местности. Воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи.
- Прививать любовь к природе, родному краю.
- Воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечества, уважение к государственным символам и традициям.
- Создание условий для раскрытия творческих способностей детей
- Организация содружества и сотворчества детей и взрослых

Задачи:

- Образовательные: приобщение максимального количества получателей социальных услуг к мероприятиям, проводимых в учреждении». Показать значение туризма в жизни человека и человечества. Формировать у детей навыки коллективизма и самореализации, потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации, художественного и эстетического вкуса и культуры поведения. Организация и проведение мероприятий, дающих ребятам возможность реализовать свои возможности. Сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
- Развивающие: развитие эстетического восприятия, эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств. Вызвать интерес и желание учащихся как можно больше узнать о туризме как о прогрессивном явлении в мировой цивилизации.
- Воспитательные: воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей получателей социальных услуг, эстетического вкуса. Способствовать пониманию значения туризма для поддержания здоровья человека, развития его физической и нравственной культуры.

Содержание программы:

Данная Программа в игровой и доступной для детей форме позволяет индивидуально и коллективно проявлять творческие навыки, применять полученные знания для решения конкретных задач в сфере деятельности. В виртуальном путешествии по Крыму у детей появляется возможность познакомиться с основами таких видов туризма, как пешеходный, водный, горный, лыжный, спортивное ориентирование, получают азы туризма, получают знания, необходимые для оказания доврачебной медицинской помощи, знакомятся с техникой движения группы на маршруте, знакомятся с интереснейшими туристско-краеведческими объектами родного края, совершают походы и экскурсии.

Мероприятия удовлетворяют оздоровительные, спортивные, эстетические, социально - коммуникативные, познавательные и эмоционально - психологические потребности детей.

Туризм и краеведение в современном их понимании – это физическое развитие и познание окружающей действительности, формирование ценных духовных качеств личности. В туристско-краеведческой деятельности осуществляется преемственность в передаче традиций от старшего поколения к младшему.

Но и не забываем самое ценное, что есть у нас – это семья. В этот период вся страна празднует «День семьи, любви и верности». Семья! Именно с нее начинается жизнь человека, именно здесь происходит познание любви и уважения, радости и добра, именно в семье нас учат общению с окружающим миром, именно здесь складываются традиции и передаются из поколения в поколение.

Календарные праздники:

7 июля - Иван Купала

8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности

11 июля - Всемирный день шоколада

12 июля - День фотографа

20 июля - Международный день шахмат

Примерный перечень мероприятий

Декада туризма и спорта.

- Знакомство с турбазой «Лучезарный». Выбор инструкторов
- Круглый стол «Заповеди туриста»
- Воспитательный час «О туризме и туристах»
- Познавательный час «Туристические байки»
- Конкурс «Туристическая эмблема»
- Час общения «Гори-гори ясно» (виды костров)
- Разучивание туристической песни, кричалки.
- Турслёт, РВС
- Мастер класс «Виды туристических узлов», «Газетная фантазия»
- Развлекательно-игровая программа «Мы весёлые туристы», «Куда ты тропинка меня завела, везде дикари, эх ,была-» не была
- Фотоконкурс «Я и мои друзья, море, солнце, красота»
- Выпуск стенгазеты «Мы туристы»
- Игра-путешествие «В поисках «Золотой колыбели»
- Декада «Крым-жемчужина на планете Земля!»
- Тренинги, игры на знакомство, самопрезентация «Знакомьтесь, я – Крымчанин!».
- Воспитательный час «Крым – жемчужина на планете »
- Круглый стол «Тайны плато Караби и другие чудеса Крыма»
- Беседа «Нехоженые тропы городов Крыма»
- Игра-путешествие «Вокруг Крыма за 8 дней»
- Брейн-ринг «Хочу все знать»
- Экскурсия «Достопримечательности города Евпатории», «Улочки Евпатории»
- Виртуальные экскурсии по Крыму
- Викторины «Что я знаю о Крыме?».
- Конкурс рисунков «Мой Крым!».
- Декада семейной культуры.
- Конкурс «Мы -команда!».
- Конкурс рисунков на асфальте «Счастье это...»
- Концерт «Всемирный день семьи, любви и верности — 8 июля.»
- Мастер-класс по изготовлению Ромашки (символа праздника – Дня семьи, любви и верности)
- Молодежная акция «Раз ромашка, два ромашка!»
- «Моя семья» выставка рисунков

- «Семь Я» - игровая развлекательная
- Тематические книжные выставки, обзоры периодических изданий, беседы «Семья – это то, что с тобою всегда»
- «Эхо вечной любви» - час духовности
- «Что значит мое Я в слове семья» час размышлений
- «Жизнь во имя любви: Петр и Феврония Муромские» - информационный час.

Заезд № 9 «Морские приключения у берегов Тавриды»

Направление: духовно- нравственное



Пещеры, гроты, водопады ...
 Не смолкнут песни до утра.
 И дискотеки до упаду ... Так зажигает детвора!

Летний период – активная пора социализации детей. С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей.

Наш ГБУ РК «Реабилитационный центр» даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, имеет реальный выход в жизнь. Это подтверждается не только результатами исследований, но и практикой сегодняшнего дня.

Актуальность нашей программы в том, что в рамках ее ребята не только развлекаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства и полное или частичное восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности и формируют отсутствовавшие способности к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности и направлена на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации.

В основе программы «Морские приключения у берегов Тавриды» лежат следующие принципы: добровольности, открытости в деятельности, учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей; доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка; систематичности, наглядности, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей; коллективности.

Цель:

- Получить конкретные знания, умения и навыки лидерства и полное или частичное восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности;
- Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха. Абилитации и реабилитации и оздоровление детей в условиях учреждения;
- Развитие чувства патриотизма в процессе изучения истории и традиции флота России;
- Формирование навыков культуры общения;

Задачи:

- Привлечение ребят к активному участию в мероприятиях в рамках программы;
- Организация режима дня в соответствии с возрастными особенностями;
- Организация полноценного отдыха и оздоровления, реабилитации, абилитации детей;
- Раскрытие творческих и коммуникативных способностей детей и подростков;
- Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в учреждении.

Содержание программы:

Спросите у ребят, кто из них не хочет отправиться в путешествие, и вырастет лес рук, заблестят глаза, вспыхнут улыбки – ветер странствий дорог каждому.

И поэтому мы так же решили организовать путешествие для ребят.

Главный проводник в них – сюжетно-ролевая игра.

Вся жизнедеятельность в учреждении пронизана морской тематикой.

Реабилитационный центр – корабль.

Все дети – экипажи.

Родители – капитаны кораблей.

Ежедневно в игре добавляются новые слова и термины из морского словаря, который эстетично оформленный вывешивается на видном месте под названием «Морской глоссарий». Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по Крымскому полуострову. Ребятам предлагается исследовать полуостров и открыть его секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце заезда, и тогда будут открыты и поняты секреты Крымского полуострова.

Календарные праздники:

12 августа - День физкультурника

22 августа - День государственного флага РФ

Примерный перечень мероприятий

Декада «Море зовёт, волна поёт».

Примерный перечень мероприятий

- Информационный час «Права и обязанности детей в экипаже»
- Выбор актива капитана, штурмана.
- Открытие заезда «Свистать всех наверх!»
- «Морская азбука».
- Разучивание экипажем песни о море, кричалки, конкурс песни «Музыкальный экипаж»
- Презентация экипажей.
- Игра-путешествия «Лежит наш клад на дне морском, Засыпан золотым песком»
- «Морская викторина»
- Атракцион игр «Мыс морских забав»
- Беседа «Севастополь-город моряков»
- Игры на пляже «Морские гонки», «Регата морских кораблей», «Морская фигура», «Морские забавы», «Морской лабиринт»
- Мастер класс «Бумажных кораблики»
- Громкое чтение стихов о море на пляже
- Воспитательный час «Обитатели Чёрного моря»
- Конкурсная программа «Сардинка, сардинка, сардинка моя...», «Ловись рыбка большая... маленькая», «Творческая волна», «Ты морячка, я – моряк», «Лидер и его команда».
- Фотоконкурс «Я и мои друзья, море, солнце, красота»
- Круглый стол «Всё о горном Крыме»
- Развлекательно-игровая программа «Поиски сокровищ капитана Флинта»
- Презентация моделей кораблей экипажей
- Конкурс на песке «Морская фантазия»
- Часы общения: «Как не дать вредным привычкам одолеть себя?»
- Конкурс пиратских флагов
- «Кто не пират, тот не моряк. На мачте реет чёрный флаг».
- Конкурс газетных выпусков «Наш экипаж»
- «Парад победителей» Закрытие заезда. Награждение
- Музыкальное шоу-программа «Вечер на рейде»
- Интеллектуальное шоу «В погоне за морскими призраками»
- День наоборот «Бермудский треугольник»
- Соревнование команд «Огонь, вода и медные трубы»
- Праздник «Корабельная кутерьма».

Заезд № 10 «Все профессии важны, все профессии нужны»

Направление: интеллектуальное



Все профессии важны,

Все профессии нужны

Сделать много с вами сможем

Для большой своей страны

Главная задача любого летнего сезона – это отдых и оздоровление, реабилитация и абилитация детей. Но мы хорошо знаем, что, даже отдыхая, забывать о безопасности нельзя. История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС

природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь.

Цель:

- подготовить детей к действиям по спасению и самоспасению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, мирного и военного времени;
- профилактика ДТТ и правонарушений среди детей и подростков;
- пропаганда и профилактика здорового образа жизни;

Задачи:

- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела заезда;
- формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;
- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Содержание программы:

В наши дни, когда противоречия и проблемы детей и взрослых, казалось бы, не имеют разрешения, когда все испытанные и неоднократно проверенные педагогические средства не столь эффективны, как раньше, родители, учёные, воспитатели всё чаще вспоминают об игре. Игра – это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку и самоутвердиться, и самореализоваться. Фактически, становясь участником, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях. Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Данная программа наиболее интересна, так как имеет большое практическое значение и позволяет каждого ребёнка почувствовать себя спасателем, врачом, полицейским, сотрудником МЧС и т.д. Каждый отряд представляет себе службу, которую он будет представлять и пропагандировать на протяжении всего заезда. Различные мероприятия проводятся между службами, один день проходит общая тревога, когда все службы действуют согласованно по спасению жителей.

Являясь активным участником игры, ребёнок, как правило, после окончания заезда начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволяют ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки.

Таким образом, игра, её положительное влияние на развитие и становление личности ребёнка, расширяет своё поле деятельности и выходит за границы учреждения.

Множественность функции игры определяется её содержанием. Наиболее значимы для ребёнка следующие функции: формирования нравственных оценок, социального закалывания, проектирования собственной деятельности, познавательная, развивающая и другие.

Именно поэтому в каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни.

Календарные праздники:

1 сентября – День знаний

8 сентября - Международный день грамотности

9 сентября - Международный день красоты

19 сентября - День рождения смайлика

Примерный перечень мероприятий

Декада безопасности.

- Беседа «Береги лес от пожара»
- Круглый стол «Непредвиденный случай».
- Фестиваль рисунков «Я — дома, я — в школе, я — на улице».
- Интеллектуальная игра «Красный, желтый, зеленый».
- Беседа «Знай и уважай правила дорожного движения»
- Викторина «Дорожная азбука»
- Акция «У природы дворников нет!»
- Развлекательно-игровая программа « В гостях у Берендея»
- Спортивные состязание «В гостях у светофора»
- Мероприятие «Мы – юные инспектора»
- Творческая мастерская: составление памятки «На всякий случай».
- День здоровья.
- Минутка здоровья «Оказание первой медицинской помощи»
- Беседа с медицинским работником
- Развлекательно-познавательное мероприятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»
 - Школа дискуссий на тему: «Кто мы? Кем мы хотим стать?»

- Декада «Флаг — главный символ страны»
- Час истории «История Российского флага»
- Воспитательный час «Символика РФ»
- Игровая развлекательно-познавательная программа «Летний венец»
- Конкурс рисунков на асфальте «Мой дом – Россия!»
- Акция «Флаг России в детских руках» (мастер-класс по изготовлению Российского флага)
- Конкурс «Песни о Родине»
- Выставка, беседа с читателями – Библиотека «России реют флаги» (История Российского флага)

Заезд № 11 «Радуга дружбы»

Направление: духовно- нравственное

Дружба золота дороже!
С другом горы сдвинуть сможем!
И станцуем, и споём
Звёзды новые зажжем!



Что такое дружба? Умеем ли мы дружить? На эти и другие вопросы вы найдёте ответ в этом заезде «Радуга дружбы».

Дружба – это взаимная помощь, эмоциональная близость, сходство чувств, переживаний. От друга ждут верности, у друга ищут поддержки – помощи в трудную минуту. К другу идут с радостью – он разделит её с вами. Друг поймёт ваши заветные мечты, сохранит ваши тайны.

Основной задачей воспитания в учреждении является сплочение, социализация детского коллектива, формирование товарищеских взаимоотношений, умения дружить. Ведь дружба дарит ребенку не только близких по интересам людей, но и дополнительную возможность научиться уважать другого человека, доверять ему. Именно при дружеских отношениях ребенок учится полноценному общению. Однако дружба не развивается спонтанно, а формируется благодаря развитию у детей нравственных качеств, таких как взаимопонимание, уважение, толерантность, сопереживание.

Цель:

- Организовать отдых детей, сплотить детский коллектив и дать понятие настоящей бескорыстной дружбы.
- Воспитывать доброту, отзывчивость, добрые качества детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу;
- Развивать разговорную речь, память, умение выражать свои мысли связно, последовательно, полным предложением.
- Ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья.
- Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости, печали.
- Задачи:
- Осмысление детьми сущности понятия «дружелюбие».
- Развитие способности формулировать суждения, аргументировать точку зрения, формировать адекватную самооценку.
- Формирование собственной позиции в отношении важности дружбы в жизни людей.

Содержание программы:

Вся программа «Радуга дружбы» построена на принципе сплочения группы незнакомых детей в настоящую команду. Мы учим Юных Героев не только дружить и бороться за победу, но также уважать соперников и извлекать уроки из честных проигрышей. Система соревнований основана на захватывающих соревнованиях и позволяет каждому остро почувствовать вкус борьбы за победу!

В учреждении созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина).

День за днем проводятся мероприятия. И это яркие моменты жизни детей, которые помогают взглянуть на все, что окружает нас, почувствовать вкус творчества, в котором можно проявить свои способности, объединиться со всеми в радости, создать хорошее настроение.

Организовывая все праздники, мы заботимся о том, чтобы они были творческими, неповторимыми, чтобы детям было хорошо, интересно, чтобы содержание праздника обогащало ум и душу, чтобы мероприятия объединяли детей и взрослых в единый коллектив. Чтобы дети с удовольствием принимали участие в массовых играх, с задором исполняли веселые песни. В заключении заезда дети и родители пройдут через арку «Дружбы», загадав желание.

Календарные праздники:

21 - сентября - Международный день мира

27 сентября – Всемирный день туризма

Примерный перечень мероприятий

Декада дружбы.

- Воспитательный час «Что такое дружба?»
- Диспут "Умеем ли мы дружить?"
- Круглый стол «Что такое доброта...»
- Беседа - игра «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».
- Разучивания песни о дружбе
- Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»
- День моего Я : Час общения "Мое Я в обществе" - Конкурс рисунков
- Книга рекордов «ДостиженияЯ» Конкурс талантов «Остров УменияЯ»
- Акция «От спасибо до пожалуйста»
- Игровая программа «Возьмёмся за руки, друзья!», «Ты и я одна семья на планете Дружбы»
- Мероприятие «Расскажи мне о себе»
- День тёзок: Мероприятие «1 + 1», игра «Зеркало»
- Танцевальный вечер «Танцы народов мира»
- Послание следующему заезду «Письмо другу».
- Мастер-класс «Подарок другу».

ЗАЕЗД № 12 «ЗАГАДОЧНЫЙ МИР СКАЗОК»

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

Добрую сказку помню я с детства.
Хочу, чтобы сказку послушал и ты.
Пусть подкрадется к самому сердцу
И зародит в нем зерно доброты.

Сказки – древнейший жанр устного народного творчества. Они пришли к нам из глубокой древности.



Сказка по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: она является средством общения и воздействия, средством хранения и усвоения знаний, средоточием духовной культуры народа, основной формой проявления национального и личного самосознания и, наконец, элементом художественной литературы как словесного искусства.

Цель:

- вызвать интерес ребят к русскому народному творчеству, к книге, чтению.
- познакомить с русскими сказками, их жанрами, моральными и нравственными нормами, заложенными в сказочный сюжет.
- развивать творческий потенциал, опыт сценической деятельности.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
- приобщать детей к народному творчеству;
- формировать у детей доброе взаимоотношение;
- способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих способностей, формированию коллектива;
- развивать воображение, сообразительность, мышление, речь детей.

Содержание программы:

Настоящая программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей детей разного возраста.

Программа включает такие виды деятельности, как беседа, слушание, рисование, игры, инсценировка, просмотр презентаций, просмотр мультфильмов по сказкам, экскурсии в театр и в библиотеку.

Игровые программы с загадками, викторинами, встречами со сказочными героями, прослушивание и сравнение русских народных сказок и сказок других народов.

Иллюстрирование изученных сказок, обыгрывание по ролям, изготовление поделок из бумаги способом оригами, лепка из пластилина, аппликация. Творческая мастерская «Моя любимая сказка».

Изготовление элементов костюмов, декораций для инсценировки любимых сказок.

Выставка поделок, рисунков. Литературный праздник «Что за прелесть эти сказки».

Выбор сделан не случайно. Сказка – это особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. Вводя детей в мир сказки, мы открываем ему мир народной мысли, народного чувства, народной жизни. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни народа. Хорошо рассказанная сказка – это ещё и начало культурного воспитания.

Календарные праздники:

1 октября – Международный день музыки

4 октября – Всемирный день животных

5 октября – День учителя

6 октября – Всемирный день охраны мест обитаний

9 октября – Всемирный день почты

Примерный перечень мероприятий

Неделя «Учитель — мой друг».

- Выпуск стенгазеты «С днём учителя».

- Подготовка открыток для поздравления педагогов.

- Праздничный концерт.

Декада здоровья.

- Беседы о самом главном.

- Оформление стенда «Живите здорово».

- Подготовка и защита проектов «Твоё здоровье в твоих руках»

- Праздник «Сказочная олимпиада»

- Игра «Калейдоскоп здоровья»

- Воспитательные часы «Жизнь – территория здоровья»

Декада «По неведомым дорожкам»

- День открытия «Сказочной недели»: Воспитательный час «Государево вече» (знакомство, введение в тему), Мероприятие «На золотом крыльце сидели», Спорт. мероприятие «Богатырские потешки»

- День здоровья «Под дубом у Айболита»: Беседа «У золотого блюдечка» (о здоровой и полезной еде), Мероприятие «В гостях у королевы здоровья»

- День спорта «Рекорды Лукоморья»: Викторина «Поход за народной мудростью», Весёлые старты «Рекорды Лукоморья», игровая программа «По сказочным дорожкам», Дисотека «На балу у Золушки»

- День «Волшебный ларец»: Игры, конкурсы, Брейн-ринг «Мы любим сказки», Конкурс рисунка «Сказочная страна», Мероприятие «В гостях у Лешего и Бабы Яги»

- День походов «По неведомым дорожкам»: Конкурс чтецов «У Лукоморья дуб зелёный», Мероприятие «Поход за молодильными яблоками», «Ой вы гой еси, добры молодцы»

- День путешествий «Путешествие на Восток»- Восток дело тонкое : Полезная информация «Восточная мудрость», Спортивное мероприятие «Волшебная лампа Алладина», Конкурс инсценировок «Сим-Сим, откройся»

- День подведения итогов «Сказку былью сделать можно»: Викторина «Сказка ложь, да в ней намёк», Спорт мероприятие «За тридевять земель...», Конкурс костюма «Король Мусор и его свита», Дисотека «Карнавал-маскарад».

ЗАЕЗД № 13 «ОСЕННИЙ МАРАФОН»

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

Вот ноябрь уж у порога,

В путешествие пора!

Злого ветра, непогоды

Не боится детвора!

Родная природа – это могущественный источник, из которого ребенок



черпает многие знания и впечатления. Интерес к окружающим объектам неживой и особенно живой природы проявляется очень рано. Дети замечают все: трудолюбивого муравьишку на лесной зеркальной глади воды. Внимание детей привлекают сезонные изменения в природе, яркость красок, многообразие звуков, запахов в природе. Они открывают для себя новый мир – мир природы.

Так изучение окружающего мира, мира природы, понимание экологических проблем, способствуют развитию внимания, физическому укреплению здоровья (при совершении экскурсий, прогулок в парк), интеллектуальному развитию, а это в свою очередь, влияет на формирование и становление личности ребёнка.

Цель:

- сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям
- познакомить детей с историей Дня народного единства
- обогащение знаний учащихся о приметах осени;
- воспитывать любовь к прекрасному, к природе, Родине. Развивать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи, умение развлекаться, веселиться.

Задачи:

- образовательная: систематизировать и закрепить имеющиеся знания и навыки, расширить словарный запас.

Пояснить смысл и значение нового государственного праздника, введённого в Российской Федерации;

- развивающая: расширять кругозор, развивать речь, создавать эмоционально-радостную атмосферу праздника, формировать коммуникативные умения, развивать воображение, чувство ритма, память, устную речь; формировать чувство уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; формировать активную гражданскую позицию, воспитывать интерес к истории своей Родины;
- воспитательная: воспитывать коммуникабельность, нравственные качества (доброта, взаимовыручка, дружелюбие, интерес и бережное отношение к природе; любовь к труду) Воспитывать интерес к культурным мероприятиям, раскрывать творческие возможности детей. Воспитывать уважение к государственным праздникам Российской Федерации, русским национальным героям. Продолжить патриотическое воспитание детей, через осознание необходимости всеобщего единения для победы над агрессорами;

Содержание программы:

Расширению кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры-путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры-конкурсы, игры-соревнования, игры-праздники.

Мероприятия проводятся согласно составленной план-сетке мероприятий на заезд, связано это мероприятие с тем, что закончены уборка урожая и все работы в огороде. Поэтому целесообразно проводить такую развлекательную программу в октябре-ноябре месяце. Форма проведения концертно-игровая. В ходе мероприятий дети активно участвуют в различных конкурсах, поют песни, танцуют, отгадывают загадки.

Календарные праздники:

4 ноября - День народного единства

7 ноября - 7 ноября

8 ноября - Международный день КВН

Примерный перечень мероприятий
Декада «Юный патриот».

- Устный журнал «По страницам истории России - 4 ноября».
- Конкурс рисунков «Минину и Пожарскому посвящается...».
- Творческая мастерская «Русский костюм».
- Час просвещения «Сила народов в единстве»
- Экскурсия в краеведческий музей
- Тематическая дискотека «Ритмы народов мира»
- «В ответе за прошлое, настоящее и будущее» - патриотический час
- «Примером сильны и сердцем отважны» - патриотическая викторина
- «Мы единая семья» - музыкально-патриотический конкурс
- «Пою тебе, моя Россия» - праздничный концерт
- Декада культуры.
- Поговорим о культуре поведения «Волшебные слова».
- Фестиваль рисунков «Добро вокруг нас».
- Мероприятие «Добро творит чудеса», «Осенний пейзаж»
- Разучивание песни о осени, дружбе
- Беседа «От красоты познания к творчеству»
- Конкурс «Страна Кроссвордия»
- Беседа-викторина «Природа осенью»
- Мастер класс «Осенняя икебана»
- Конкурс аппликации из листьев «Закружилась листва»
- Осенний бал

До встречи в Новом году!



9. Методическое обеспечение адаптированной общеобразовательной (общеразвивающей) дополнительной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации программы:

- кабинеты, оформлены в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованы в соответствии с санитарными нормами, столы и стулья для педагога, детей, родителей, экран, акустическая аппаратура, микрофоны, доска, шкафы и стеллажи для хранения литературы и наглядных пособий.

Материалы:

- шарики, декоративные пуговицы, пряжки.
- детские карнавальные костюмы, ватман, краски, кисти и т.д

Информационное обеспечение реализации программы:

1. Гаритова С. В. Методические рекомендации «Современные требования к разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» / С. В. Гаритова; ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Региональный модельный центр дополнительного образования детей.

[Электронный ресурс]. URL: <https://dopobr.68edu.ru/rmc/vmk/katalogi/katalog-izdatelskoj-produkcii-2018-god> – Тамбов, 2020. 36 с. (дата обращения 18.11.2022).

2. Евтушенко И. В. Методические рекомендации по особенностям организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью по направленностям дополнительных общеобразовательных программ / И. В. Евтушенко, Е.

А. Евтушенко. – Москва: РУДН, 2020. 86 с. [Электронный ресурс]. URL: [file:///C:/Users/User/Downloads/3 \(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/3%20(1).pdf)

(дата обращения 18.11.2022).

3. Кулакова Е. В. Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей с ОВЗ и

инвалидностью с учетом нозологических групп: нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата,

расстройства аутистического спектра, задержка психического развития, умственная отсталость (интеллектуальные

нарушения) / Е. В. Кулакова, М. М. Любимова. – Москва: РУДН, 2020. 60 с. [Электронный ресурс]. URL:

<https://www.fgosovz24.ru/assets/files/usloviya-realizacii/metod-kopilka/3.27> (дата обращения 18.11.2022).

4. Сборник лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидностью / сост. Л. Ю. Вакорина, Г. А. Ястребова, Ю. С. Богачинская. – Москва: РУДН, 2020. 253 с.

[Электронный ресурс]. URL: <https://www.fgosovz24.ru/assets/files/usloviya-realizacii/metod-kopilka/2.27>. (дата обращения 18.11.2022).

10. Список литературы:

1. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России – М., 2007 г.

2. Буйлова Л.Н. Как разработать авторскую программу 1999г.

3. Буйлова Л.Н. Как разработать авторскую программу, 2001г – М., 2001 г.

4. Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования – Волгоград, 2009 г

5. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования – М., 2006 г., школьная пресса

6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г № 06-1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»

Список использованных источников

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Андреева Г. М. Социальная психология [Текст]: учеб. для вузов / Г. М. Андреева. – 5е изд. и доп. Москва: Аспект Пресс, 2012.

3. Антипова Т. В. Детский временный коллектив в условиях летнего загородного лагеря: понятие, специфика, стадии развития / Т.В. Антипова - [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://d.120-bal.ru/kultura/35926/index.html?page=3>

4. Божович Л.Н. Личность и ее формирование в детском возрасте [Текст] / Л.Н. Божович. – М.: Проспект, 2012. – 414 с.

5. Белкина В.Н. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ [Текст] / В.Н. Белкина, Л.В. Белкина. – Воронеж: Учитель, 2012. – 236 с.

6. Гершунский Б.С. Философия образования для XXI века [Текст] / Б.С. Гершунский. – М.: ЛИБРОКОМ, 2012. – 608 с.

7. Долгова В.И. Инновационные психолого-педагогические технологии в образовании: монография [Текст] / В.И. Долгова, Г.Ю. Гольева, Н.В. Крыжановская – М.: Издательство «Перо», 2015. – 172 с.
8. Долгова В.И. Психологические детерминанты нравственного развития Долгова, В.И., Рокицкая, Ю.А. Диагностико-аналитическая деятельность педагога-психолога на разных ступенях общего образования. Учебник / В.И. Долгова, Ю.А. Рокицкая. – М.: Издательство "Перо", 2016. – 276 с.
9. Екжанова Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям [Текст] / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.: Каро, 2013 – 336 с.
10. Кирюхина Н. В. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ: практ. пособие. / Н.В. Кирюхина. – М.: Инфра-М, 2012. - 109 с.
11. Климова Е. К. Социально- психологический тренинг как технология преодоления барьеров адаптации [Текст] / Е. К. Климова // Высшее образование в России. - 2015. - N 5.
12. Крыжановская Н. В. Формирование познавательно-профессиональной активности студентов педагогического вуза с применением метода построения дерева целей // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № 2 (февраль). – С. 136–140. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2015/15052.htm>.
13. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение [Текст] / И.В. Лапина. – Волгоград: Учитель, 2015. – 128 с.
14. Лебедев М. А. Психологические аспекты адаптации личности в социальной среде в период ранней взрослости [Текст]: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 / Лебедев Максим Андреевич. - Москва, 2013.
15. Лисина М. И. Формирование личности ребенка в общении [Текст] / М. И. Лисина. – СПб.: Питер, 2012. – 209 с.
16. Макаренко А. С. О воспитании / А.С. Макаренко. — М.: Просвещение, 1988. — 123 с.
17. Немов, Р. С. Психология [Текст]: учеб.для студ. вузов: в 3 кн. –4е изд. / Р. С. Немов. – Москва: ВЛАДОС, 2013.
18. Огородник С. И., Шмулёва Д. В. Психологические особенности конфликтов во временном коллективе детей в условиях загородного лагеря / С.И. Огородник, Д.В. Шмулева // Образование и воспитание. — 2016. — №5. — С. 113-115.
19. Петрова К. Приобщение детей-сирот к духовно-нравственным и социокультурным ценностям [Текст] / К. Петрова // Ценности современного образования: материалы X Молодежного педагогического форума, 24 апр. 2013 г. - Шадринск: Шадринский Дом Печати, 2013.
20. Пономарева Л. Л. Специфика подготовки вожатых в условиях инструктивного лагеря [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.powtoon.com/online-presentation/f0x7tSuyU54/-7/?mode=movie> (дата обращения: 21.12.2016).
21. Прихожан А. М. Психология сиротства [Текст] / А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых. –2е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2011.
22. Серова Н. А. Социализация детей-сирот в условиях детского дома посемейному типу: успехи и проблемы [Текст] / Н. А. Серова // Воспитание школьников. – 2014. - №8.
23. Соколовская Н.В. Адаптация ребенка к условиям детского сада: управление процессом, диагностика, рекомендации [Текст] / Н.В. Соколовская – Волгоград: Учитель, 2011. – 188 с.
24. Сухов А. Н. Социальная психология [Текст]: учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф. образования / А. Н. Сухов. –4е изд., стер. –Москва: Академия, 2013.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

41 (срок сдачи) листов

Директор С.В. Бекташева



11. Копия Р. К. Социально-педагогический тренинг как технология преодоления барьеров
10. Крюкова Н. В. Организация и содержание работы по выявлению детей в ДОУ. Проект
Средства - М.: Юра, 2013 - 336 с.
9. Ежикова Е. А. Коррекционно-педагогическая помощь детям [Текст] / Е. А. Ежикова. Е. А.
"Педагог", 2016 - 276 с.
8. Дюлова В. Н. Психологические эксперименты нравственного воспитания Дюлова, В. Н.,
Рокнияз Ю. А. Диагностика-педагогическая деятельность педагога-психолога на разных
статусах общего образования. Учебник / В. Н. Дюлова, Ю. А. Рокнияз. - М.: Издательство
"Педагог", 2016 - 276 с.
7. Дюлова В. Н. Педагогические эксперименты нравственного воспитания Дюлова, В. Н.,
Рокнияз Ю. А. Диагностика-педагогическая деятельность педагога-психолога на разных
статусах общего образования. Учебник / В. Н. Дюлова, Ю. А. Рокнияз. - М.: Издательство
"Педагог", 2016 - 276 с.
6. Ежикова Е. А. Коррекционно-педагогическая помощь детям [Текст] / Е. А. Ежикова. Е. А.
Средства - М.: Юра, 2013 - 336 с.
5. Крюкова Н. В. Организация и содержание работы по выявлению детей в ДОУ. Проект
пособие / Н. В. Крюкова. - М.: Инфра-М, 2012 - 109 с.
4. Копия Р. К. Социально-педагогический тренинг как технология преодоления барьеров
3. Копия Р. К. Социально-педагогический тренинг как технология преодоления барьеров
2. Копия Р. К. Социально-педагогический тренинг как технология преодоления барьеров
1. Копия Р. К. Социально-педагогический тренинг как технология преодоления барьеров